

ПРОТОКОЛ №1
совместного заседания областного методического объединения
преподавателей иностранного языка и областного методического
объединения преподавателей ОГСЭ цикла по проблеме
«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ: ПОДХОДЫ, УСЛОВИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ»
от 05.02.2025 г.

Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка проходило по адресу ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», г. Магнитогорск, ул.им. газеты «Правда», д.79, ауд.323 в режиме проведения офлайн с онлайн подключением.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагогические работники из профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

1. ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж имени П.П. Аносова»
2. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики»
3. ГБОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
Верхнеуфалейский филиал
4. ГБОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
Нязепетровский филиал
5. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»
6. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
7. ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко»
8. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
9. ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»
- 10.ГБПОУ «Озерский технический колледж»
- 11.ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» филиал Еманжелинск
- 12.ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
- 13.ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
- 14.ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» филиал в с. Октябрьское
- 15.ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»
- 16.ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 17.ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
- 18.ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
- 19.ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего»

- 20.ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
- 21.ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
- 22.ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
- 23.ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
- 24.ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
- 25.ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
- 26.ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
- 27.ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
- 28.ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания. Открытие работы заседания.
2. Доклады выступающих:
 - 2.1. Воспитывающий контент
 - 2.2. Воспитывающий контент содержания профессионального образования: подходы к формированию и разработке
 - 2.3. Формирование воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание». Раздел 1 Человек в обществе (из опыта работы)
 - 2.4. Формирование воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание». Раздел 2 Духовная культура (из опыта работы)
 - 2.5. Формирование воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание». Раздел 3 Экономическая жизнь общества (из опыта работы)
 - 2.6. Формирование воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание»
 - 2.7. Разработка и применение краеведческих проектов для формирования воспитывающего контента по дисциплинам «История» и «Обществознание» в Южно-Уральском государственном техническом колледже
 - 2.8. Организация научно-исследовательской деятельности. Применение проектных технологий при формировании воспитывающего контента
 - 2.9. Применение проектных технологий при формировании воспитывающего контента на уроках иностранного языка на примере темы «Россия»
 - 2.10. Возможности использования социокультурного контента на уроках английского языка как эффективного инструмента духовно-нравственного воспитания студентов педагогического колледжа
 - 2.11. Формирование толерантности у студентов системы СПО на уроках иностранного языка
 - 2.12. Роль культурно-творческого и гражданско-патриотического направлений при разработке воспитывающего контента рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

- 2.13. Гражданско-патриотическое воспитание студентов, осуществляемое преподавателями общеобразовательных дисциплин в ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»
- 2.14. Применение воспитательного потенциала методики «Театр угнетенных» на практических занятиях по иностранному языку
- 2.15. Использование электронного образовательного ресурса при изучении иностранного языка
3. Мастер-класс «Реализация технологии проектов с акцентом на гражданско - патриотическое воспитание на уроках английского языка (на примере специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»)»
4. Мастер-класс «Разработка элементов урока с помощью онлайн-сервисов и интерактивных тренажеров» (Worksheets, WorldWall, Quizizz)»
5. Рефлексия. Подведение итогов заседания. Выработка решения

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ВЫСТУПИЛИ:

1. Леушканова Ольга Юрьевна, руководитель ОМО преподавателей иностранного языка, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», открыла заседание и поприветствовала участников и гостей заседания, подчеркнула важность совместного заседания. Худолей Елена Сергеевна, руководитель ОМО преподавателей ОГСЭ цикла, директор ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего», тоже поприветствовала всех участников и гостей заседания, пожелала всем выделить изюминки каждого выступления и получить что-нибудь новое для применения в своей профессиональной деятельности. Ольга Юрьевна ознакомила всех с повесткой заседания и объявила, что по итогам заседания все материалы будут размещены на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО.
2. Сташкевич Ирина Ризовна, проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук, профессор, акцентировала внимание участников заседания на том, что руководством страны поставлена задача выстраивания единой системы воспитания. Наша задача усилить воспитывающий компонент содержания образовательных программ. Работа над созданием информационных карт воспитывающего контента началась с сентября 2024 года, Сташкевич объяснила, что надо добавлять материалы на каждую тему без разбивки на занятия. Ирина Ризовна подчеркнула, что основой являются традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, разобрала работу с воспитывающим контентом. На примере темы «Покупки: одежда, обувь, продукты питания» рабочей программы «Иностранный язык» и рекомендовала вместо изобретателя джинсов

готовить материалы про российского изобретателя сапог на молнии, про традиционные оренбургские и павловские платки, вологодские кружева. На примере дисциплины «ОБЖ» рекомендовала спросить студентов, на символике каких стран есть автомат Калашникова. Ирина Ризовна обратила внимание присутствующих на тот факт, что особенности нашего региона с исторической информацией можно посмотреть в календаре знаменательных дат Челябинской областной универсальной научной библиотеки. Сравнила происходящее с системой советских времен, сказав, что сейчас мы снова выстраиваем систему воспитания. Пожелала, чтобы данное заседание донесло до преподавателей методологическую ее основу создания. Леушканова Ольга Юрьевна добавила, что в советские времена одним из ключевых элементов воспитательной системы были лидеры и что сейчас мы должны тоже опираться на достижения лидеров.

3. Гаврилова Ирина Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», поделилась личным опытом формирования воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание», раздел 1 Человек в обществе. Ирина Евгеньевна начала свое выступление с важности реализации метапредметного подхода и подчеркнула, что выделяют пять аспектов компетенций, связанные с воспитанием. Поделилась, что вдохновение для создания воспитывающего контента дарили прогулки по аллее славы и другим значимым местам. Привела различные вопросы с интересными фактами про копейского горняка, крепость Челябин, города славы, которые можно давать студентам для дискуссии.
4. Горбунова Аэлита Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего», представила опыт формирования воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание», раздел 3 Экономическая жизнь общества. Рассказала, что в ГБПОУ «Челябинский колледж промышленных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего» была создана творческая группа из трех преподавателей и сформирован алгоритм для успешного достижения результатов. Аэлита Николаевна представила ход проделанной работы по алгоритму и подчеркнула важность регионального компонента и тот факт, что в основу подбора контента должны быть положены общечеловеческие ценности. Объяснила два подхода к заполнению информационных таблиц воспитывающего контента. Перечислила разнообразные формы познавательных заданий. Худолей Елена Сергеевна рекомендовала познакомиться с бизнес порталом и бизнес журналами в бизнес центрах для поиска дополнительной информации по бизнес-ориентирующему направлению.
5. Осинцева Светлана Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», поделилась личным опытом формирования воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание»

раздела 2 Духовная культура и привела конкретные примеры. Перечислила условия превращения обычного занятия в воспитывающее. Светлана Васильевна предложила делать акцент на картины художников, особенно российских, при реализации экологического направления воспитательной работы.

6. Бобровникова Евгения Александровна и Лукьянова Виктория Сергеевна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», поделились личным опытом формирования воспитывающего контента содержания дисциплины «Обществознание». Евгения Александровна сказала, что основным направлением воспитывающего контента они считают формирование гражданской ответственности и правового сознания на основе ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Евгения Александровна и Виктория Сергеевна привели примеры реализации воспитывающего контента в проектной деятельности студентов, организованных круглых столах на различные темы и классных часах, участии в конкурсах, продемонстрировав переход с урочного во внеурочное. Худолей Елена Сергеевна рекомендовала убрать иностранные слова из профессионального словаря преподавателей.
7. Рыбакова Елена Васильевна, заместитель директора ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего», поделилась подходами к формированию и разработке воспитывающего контента содержания профессионального образования. Сообщила, что ОМО преподавателей ОГСЭ цикла сдали в ЧИРПО на проверку созданные материалы и ждут ответ. Перечислила преимущества рабочей программы воспитания. Елена Васильевна объяснила, что заполнять информационную таблицу воспитывающего можно по направлению или по компетенции, можно полностью или частично.
8. Коротыч Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», рассказала про разработку и применение краеведческих проектов для формирования воспитывающего контента по дисциплинам «История» и «Обществознание» в Южно-Уральском государственном техническом колледже. Бригада от 5 до 6 человек работают над созданием проектов, каждый студент участвует в поиске информации. Преимущество в близости темы кругозору обучающихся. Ольга Валерьевна представила выполненные проекты, такие как сайт патриотического воспитания челябинца, и показала в рамках каких тем их можно реализовать. Худолей Елена Сергеевна задала три вопроса про то, что понимается историческими источниками, можно ли считать выполненные проекты историческими источниками и могут ли другие

использовать эти материалы. Ольга Валерьевна ответила, что исторические источники - документы, газеты, приказы и т.п. Выполненные по этим материалам проекты тоже становятся историческими источниками, хранятся в музее, Ольга Валерьевна делится этими проектами на различных мероприятиях и их можно использовать другим.

9. Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж имени П.П. Аносова», рассказала об организации научно-исследовательской деятельности и применении проектных технологий при формировании воспитывающего контента. Представила классификации студенческих НИР, самые распространенные формы, структуру и этапы написания НИР, правила для студентов. Худолей Елена Сергеевна отметила полезность данного выступления.
10. Обрезкова Лидия Алексеевна и Жукова Наталья Вячеславовна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», говорили про применение проектных технологий при формировании воспитывающего контента на уроках иностранного языка на примере темы «Россия». Описали умения, полезные для успешного выполнения проектной деятельности и расписали ход выполнения проекта в подгруппах. Худолей Елена Сергеевна заметила, что такой подход может быть информационно-образовательным или воспитывающим в зависимости от того, как проектную деятельность представит преподаватель.
11. Байдериная Полина Сергеевна и Гуськова Елена Анатольевна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», описали возможности использования социокультурного контента на уроках английского языка как эффективного инструмента духовно-нравственного воспитания студентов педагогического колледжа. Представили из чего состоит социокультурный контент и привели примеры его использования на уроках. Затем Полина Сергеевна и Елена Анатольевна описали празднование Хеллоуина. Худолей Елена Сергеевна отметила, что нужно придерживаться российских духовных ценностей.
12. Сагандыкова Дилера Фларитовна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», рассказала про формирование толерантности у студентов системы СПО на уроках иностранного языка и представила конкретные задания, которые можно использовать в урочное и внеурочное время. Худолей Елена Сергеевна подчеркнула, что толерантность к другим странам можно формировать, когда есть уважение и гордость за свою культуру, и предложила попробовать сформулировать вариант слова толерантность исконно русского происхождения.
13. Ахатова Рамиля Кунакуловна, преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», описала роль культурно-творческого и гражданско-патриотического направлений при разработке воспитывающего контента рабочей

программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и привела задания, которые можно использовать на занятиях.

14. Киселева Юлия Юрьевна и Жулябина Олеся Викторовна, преподаватели ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», рассказали про гражданско-патриотическое воспитание студентов, осуществляемое преподавателями общеобразовательных дисциплин в ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», перечислили в качестве примеров организованные мероприятия и викторины, агитационные плакаты, оформление лент памяти для выставок и подвели рефлекссию проведенных мероприятий.
 15. Никитина Анна Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», описала применение воспитательного потенциала методики «Театр угнетенных» на практических занятиях по иностранному языку. Обратила внимание на современные проблемы преподавания иностранного языка и неотъемлемый воспитательный потенциал дисциплины Иностранный язык из-за сравнения культуры стран изучаемых языков с культурой родной страны. Анна Михайловна представила эту театральную методику и технологию реализации формы «Форум-театр» в рамках практических занятий.
 16. Лесничая Ангелина Дмитриевна, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики», говорила про использование электронного образовательного ресурса при изучении иностранного языка. Поделилась опытом работы в АСУ ProCollege и использования различных заданий - грамматических, на чтение и работу с текстом, разговорных, на аудирование.
 17. Худoley Елена Сергеевна, руководитель ОМО преподавателей ОГСЭ цикла, директор ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего», резюмировала выступления.
 18. Тагирова Дилера Ильсуровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», провела мастер-класс «Реализация технологии проектов с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка на примере специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».
 19. Ческидова Ольга Анатольевна, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, провела мастер-класс «Разработка элементов урока с помощью онлайн-сервисов и интерактивных тренажёров Worksheets, WorldWall, Quizizz».
 20. Худoley Елена Сергеевна, руководитель ОМО преподавателей ОГСЭ цикла, директор ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего», организовала рефлекссию, выделила самые интересные выступления и отметила их изюминки.
- Леушканова Ольга Юрьевна, руководитель ОМО преподавателей иностранного языка, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический

колледж», выразила благодарность всем участникам и подвела итоги заседания.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и довести до преподавателей иностранного языка ПОО, отв. члены ОМО №18, в срок до 10.02.2025 г.
2. Провести актуализацию рабочих программ, контрольно-оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» на 2025-2026 уч.год, отв. члены ОМО №18, в срок до 30.04.2025г.
3. Принять к сведению рекомендации по формированию воспитывающего контента:
 - структурировать данную работу внутри ПОО: создание творческих групп по направлениям естественно научное, гуманитарное и т.д. (ПЦК, МО и др.);
 - учитывать нормативные документы: Указ Президента №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 - положения ФГОС СОО, ФГОС СПО, методические рекомендации по реализации СОО, методические рекомендации по реализации общих компетенций (ИРПО);
 - разнообразить источники сбора информации для разработки воспитывающего контента («Календарь знаменательных дат», СМИ);
 - содержание воспитывающего контента должно включать региональный компонент;
 - с подробными рекомендациями можно ознакомиться на сайте: <https://magpk.pf/teachers/ОМО/>.
4. Использовать возможности электронной образовательной среды для формирования учебно-методического комплекса, отв. члены ОМО №18, в срок постоянно.
5. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО, отв. Иванова Е.Ю., заместитель директора ГБПОУ «МПК», в срок до 10.02.2025 г.